

Kommissorium for

Uddannelseskomitéen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Baggrund

I overensstemmelse med Det Samfundsvidenskabelige Fakultets strategi 2015-2020 oprettes en uddannelseskomité for dagstuderne bestående af én studieleder pr. institut, udvalgte VIP og studenterrepræsentanter. Komiteen har ansvaret for:

1. Udvikling af en klar pædagogisk profil med studenterinvolvering, praksisinddragelse og erhvervsrelevans
2. Udvikling af principper for hhv. forskningsbaseret og talentprogrammer
3. Udvikling af ideer til øget studenter- og underviserengagement på uddannelserne i samarbejde med SDU universitetspædagogik
4. Løbende opfølgning på og sikring af den faglige og pædagogiske kvalitet og samfundsmæssige relevans på tværs af uddannelser og campusser blandt andet via uddannelsesberetningerne

Dette udmøntes som følger:

Formål

Uddannelseskomitéen rådgiver og har indstillingsret over for dekanatet og institutlederkredsen i sager af uddannelsesmæssig karakter.

Inden for rammerne af dette mandat igangsætter, understøtter og følger Uddannelseskomitéen uddannelsesorienterede opgaver i fakultetets udvikling, og komitéen henholder sig i sit arbejde til fakultetets strategiske nøgleinitiativ 1 med den i strategien indlejrede kobling til de øvrige nøgleinitiativer. Ovenstående udelukker på ingen måde decentrale aktiviteter og initiativer.

Uddannelseskomitéen arbejder på tværs af studienævn og institutter og fokuserer i sit virke først og fremmest på tværgående uddannelsesrelaterede opgaver, men kan i særlige tilfælde tage forhold vedrørende enkeltuddannelser op i dialog med institutter, studienævn og enkelte studieledere.

Uddannelseskomitéen indstiller til prioriteringer af strategiske indsatser på uddannelsesområdet.

Uddannelseskomitéen arbejder inden for følgende områder:

Strategi for uddannelsesområdet:

- *Understøtter* udmøntningen af fakultetets strategiske fokus på uddannelse i konkrete handlinger, prioriteringer og initiativer.

- *Rådgiver og indstiller til dekanatet om uddannelsesporteføljens sammensætning ud fra egne, formulerede kriterier med fokus på at fremme kvalitet og relevans samt økonomi, og under hensyntagen til de studerendes efterspørgsel af undervisning og uddannelser, institutternes ansvarsområder og det omgivende samfund.*
- *Er høringspart på strategier og politikker, der direkte eller indirekte påvirker uddannelser, hvor uddannelseskomitéen finder det relevant.*

Universitetspædagogik

- *Er ansvarligt forum for nytænkning af universitetspædagogisk praksis i forhold til de enkelte uddannelser, fag og læringsaktiviteter.*
- *Igangsetter initiativer til udviklingen af pædagogiske kompetencer blandt VIP.*
- *Understøtter det universitetspædagogiske arbejde på og imellem institutterne og uddannelserne dels gennem Center for IT-baseret læring, dels gennem særskilte aktiviteter.*

Kvalitet og relevans i undervisningen og uddannelserne

- *Udvikler kriterier/principper for forskningsbaseret undervisning samt foreslår løsninger på problematikker på tværs af institutter.*
- *Udvikler modeller for god inddragelse af praksis i undervisningen på uddannelserne.*
- *Udvikler ideer til øget studenter- og underviserengagement på uddannelserne i samarbejde med SDU universitetspædagogik.*
- *Udvikler fakultetets portefølje af aftagerpaneler.*
- *Understøtter studienævnenes udvikling af kvalitet og relevans i undervisningen.*
- *Udvikler og sikrer uddannelsernes kvalitet og relevans gennem opfølgning på uddannelsesberetningerne samt fakultetets uddannelsesberetning.*
- *Understøtter udvikling og videreudbygning af undervisningsevalueringerne og deres anvendelse.*
- *Understøtter udvikling og forenkling af pædagogiske og administrative løsninger.*
- *Understøtter fakultetets arbejde med internationale akkrediteringer og internationalisering af uddannelser.*
- *Deltager i review af studienævns større udviklingsarbejder og arbejde med talentprogrammer blandt andet med henblik på vidensdeling og udbredelse af best practice.*
- *Indstiller kandidater til universitetets årlige undervisningspris.*

Opbygning og deling af viden

- *Er vidensdelingsorgan på tværs af enheder, der direkte eller indirekte har indflydelse på uddannelser (Studienævn, institutter, administration(er), forskningsgrupper etc.).*
- *Har initiativpligt i forhold til videndeling om best practice på tværs af uddannelser, studienævn og studieadministration.*

Arbejds måde

Uddannelseskomitéen mødes 8 gange årligt. Formanden kan efter behov indkalde til ekstraordinære møder.

Uddannelseskomitéen kan nedsætte arbejdsgrupper til varetagelse af specifikke opgaver inden for sit arbejdsområde, både af sin midte og med inddragelse af andre.

Mindst 1 møde om året holdes uden for campus Odense.

Sammenhæng til andre enheder og interessenter

Uddannelseskomitéen skal i sit arbejde have fokus på relationen til og samspillet med følgende enheder og interessenter:

- Dekanat: Mundtlig tilbagemelding via dekanatsmøder – formanden
- Institutter: Referater – formanden
- Institutråd: Referater – formanden
- Akademisk råd: Referater – formanden
- Studienævn: Referater – formanden
- Studielederkredsen og uddannelsesledere: Deltagende studieledere
- Studieadministrative enheder på fakultetet og i Fællesområdet: Via repræsentant fra Servicecenteret
- Studerende: Komitéens studentermedlemmer
- Aftagere: Formanden

Øvrige grænseflader:

- SDU's kvalitetspolitik for uddannelsesområdet (de 8 delpolitikker)
- SDU's udviklingskontrakt
- Fakultetets strategi

Succeskriterier for Uddannelseskomitéen

Uddannelseskomitéen evaluerer på årlig basis sin performance inden for følgende fire nøgleområder:

1. Pædagogisk profil med studenterinvolvering, praksisinddragelse og erhvervsrelevans: Har fakultetet dette, og udvikles den løbende i uddannelseskomitéen?
2. Principper for hhv. forskningsbaseret og talentprogrammer: Har fakultetet udviklet disse, og er de genstand for løbende evaluering og udvikling?
3. Ideer til øget studenter- og underviserengagement på uddannelserne i samarbejde med SDU universitetspædagogik: Reflekterer Uddannelseskomitéen regelmæssigt herover, og er samarbejdet med SDU Universitetspædagogik på et tilfredsstillende niveau?
4. Den faglige og pædagogiske kvalitet og samfundsmæssige relevans på tværs af uddannelser og campus: Sker der en løbende opfølgning herpå og sikring heraf?

Deltagere

Funktion	Deltagere
Formand:	Prodekan for uddannelse
Medlemmer af Uddannelseskomitéen:	1 studieleder pr. institut 3 studerende 3 repræsentanter for VIP 1 repræsentant med særlig indsigt i den driftsmæssige del af studieadministrationen 1 repræsentant med pædagogisk specialindsigt
Sekretariat:	Uddannelse & Kvalitet, dekansekretariatet

Ved fastlæggelse af repræsentationen skal der tages højde for følgende:

- Studerende: Campus Odense og campusserne uden for Odense *skal* være repræsenteret. Studienævnens studenterrepræsentanter opstiller og vælger de tre medlemmer blandt alle valgbare studerende.
- Generelt: Alle campusser bør tilstræbes repræsenteret.
- VIP: Campus Odense og campusserne uden for Odense *skal* være repræsenteret. Hvert institutråd indstiller efter nedenstående turnus på skift én VIP-repræsentant til i Uddannelseskomiteen for en 2-årig periode. Tallene i tabellen angiver antal tilbageværende år inden udtrædelse:

	IMM	IME	STATS	IVØ	IER	JUR:
2016	1	2	2			
2017		1	1	2		
2018				1	2	2
2019	2				1	1
2020	1	2	2			

Ressourcer

- Strategiske tiltag afholdes af fakultetet og institutterne
- Fakultetet stiller sekretærbistand til rådighed.
- Omkostninger vedrørende studentermedlemmer afholdes af fakultetet.